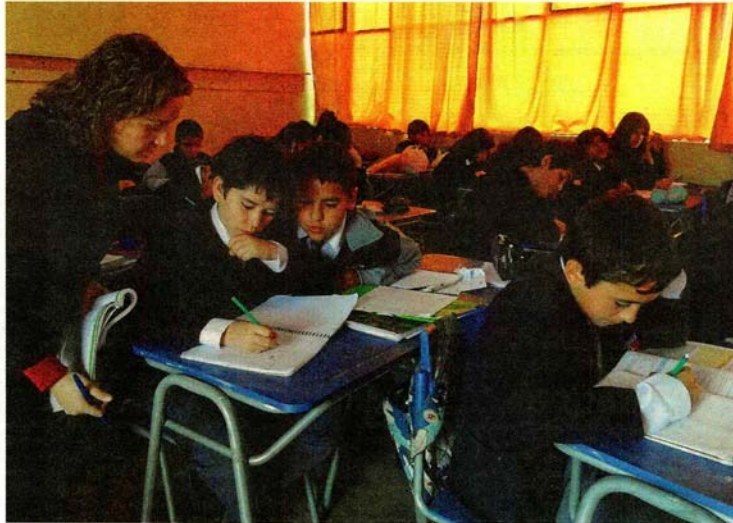


Rendimiento de Liceos Bicentenario sube de un 47% a un 75%

- ▶ Según las cifras del Mineduc, en un año el aprendizaje de los estudiantes mejoró en 28 puntos.
- ▶ El recinto con mejores resultados es el Jovina Naranjo, de Arica. Le sigue el Altamira, de Panguipulli.



▶▶ El Liceo Jovina Naranjo, de Arica, presenta la mayor alza de rendimiento entre los 30 recintos Bicentenario.

LitoralPress grupo IFAT *Cliente:POBREZA

AVANCE POR COLEGIO

Liceos		promedio diagnóstico	promedio pruebas
❶	Jovina Naranjo Arica	55%	87%
❷	Altamira Panguipulli	56%	85%
❸	San Pedro P. Alto	62%	84%
❹	Oscar Castro Rancagua	65%	84%
❺	Los Angeles Los Angeles	59%	83%
❻	Mary Graham Villa Alemana	46%	81%
❼	Oriente Rengo	49%	80%
❽	Araucanía Villarrica	50%	80%
❾	Indómito Purén	50%	80%
❿	Zapallar Curicó	62%	80%

CIFRAS**6**

mil postulantes para primero medio tenían los Liceos Bicentenario en 2011. La cifra se duplicó para este año, alcanzando los 12.500 estudiantes que querían ingresar a este tipo de establecimientos.

30

Liceos Bicentenario existen actualmente en el país. Otros 30 comenzarán a funcionar a partir de este año, con la meta de mejorar el rendimiento de los escolares desde séptimo básico.

LitoralPress grupo IFAT *Cliente:POBREZA

Carolina Araya

Constantes capacitaciones a sus profesores, un 100% de clases impartidas y cuatro horas de reforzamiento semanales para los estudiantes que no obtuvieran los mejores resultados son algunos de los métodos que ha aplicado el Liceo Bicentenario Jovina Naranjo, de Arica, y que los tiene en el primer lugar de este tipo de establecimientos a nivel nacional.

La mejora ha sido sostenida en el tiempo y los buenos resultados se han podido registrar en los 30 colegios que actualmente funcionan. En la prueba de diagnóstico que aplicó el Mineduc a comienzos de año, el promedio de respuestas correctas alcanzó a un 47%. Menos de un año después, la media en el rendimiento de los estudiantes de estos colegios alcanzó el 75%.

“Ellos se sienten diferentes. Saben que son futuros líderes y están preocupa-

dos por su futuro, por lo que viene”, dice el director del Jovina Naranjo, Juan Zenteno, respecto de cómo se proyectan los niños de séptimo básico. Estos corresponden a la primera generación que comenzó con el proyecto que busca convertir estos liceos en establecimientos con altos estándares de calidad, como el Instituto Nacional o el Carmela Carvajal, de Santiago. En el caso del liceo de Arica, pasaron de un 55% de rendimiento a un 87%. “La idea es mantener este nivel que hemos alcanzado”, dice Zenteno.

“Hemos formado un equipo de profesores exitosos de liceos emblemáticos que apoyan a los establecimientos desde la práctica y no sólo desde la teoría”, dice Alan Wilkins, coordinador del programa.

Dos maneras ha establecido el Ministerio de Educación para apoyar a este tipo de recintos. “Una es con el equipo técnico del proyec-

21439214 03/02/2012

LA TERCERA - STGO-CHILE

Pagina 5
8 8,5x12,3

to, que brinda apoyo con materiales de estudio y capacitación en nuevas estrategias de enseñanza y monitorea los avances a través de evaluaciones periódicas. De esta forma, se ha capacitado tanto a profesores como directivos en estrategias efectivas de enseñanza", dijo Wilkins.

El segundo lugar lo ocupa el Liceo Altamira, de Panquill, y el tercero es el establecimiento San Pedro, de Puente Alto. Uno de los que mejoran ostensiblemente su rendimiento es el Mary Graham, de Villa Alemana, que se encuentra en el sexto lugar de la lista y que pasó de un 46% a un 81% de aprendizaje en las materias de matemática y lenguaje.

Además de la prueba de diagnóstico, durante 2011 se realizaron tres evaluaciones más, todas "sorpresa", para que no hubiera preparación de los alumnos y los resultados pudieran ser más fidedignos.

Durante enero, más de dos

mil alumnos comenzaron con un proceso de reforzamiento desde séptimo a primero medio.

"Nos hemos preocupado también de los otros cursos para no esperar seis años más por mejores resultados", señala Zenteno.

En tanto, los buenos resultados en estos liceos también provocaron el aumento en la cantidad de postulantes. Si en 2011 había 4.200 estudiantes que querían ingresar a estos establecimientos, en 2012 la cifra alcanzó los 5.600. La diferencia es mayor si se compara con los primeros medios. El año pasado eran seis mil los estudiantes que se inscribían para estos colegios, y este año ese número se duplicó.

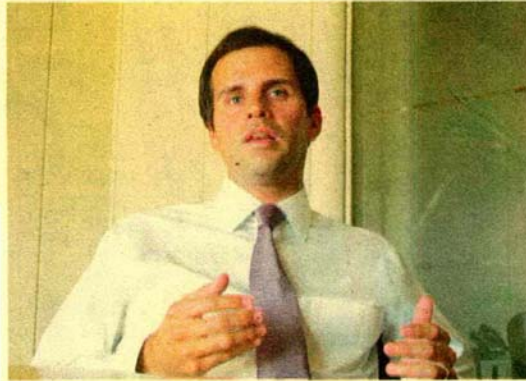
Durante 2012 comenzarán a funcionar otros 30 Liceos Bicentenario. "Buscamos consolidar todo el trabajo de 2011, principalmente que se mantengan el compromiso, esfuerzo y ganas de seguir mejorando".●

LitoralPress grupo IFAT *Cliente:POBREZA

AÚN ESTÁ EN PROCESO DE LEGALIZAR LA NUEVA ESTRUCTURA

Mideplan crea división que impulsará programas de inclusión financiera

En abril podría realizarse la licitación de microseguros de Chile Cuenta.



El director de la unidad de Inclusión Financiera y jefe de la nueva división, Sebastián Echeverría, contó los avances de la iniciativa.

LitoralPress grupo IFAT *Cliente:POBREZA

POR MAXIMILIANO VILLENA

En los próximos meses se pondrá en funcionamiento la nueva división de Cooperación Público Privada del Ministerio de Desarrollo Social, área de trabajo que bajo su alero albergará al departamento que ha impulsado uno de los proyectos que despierta mayor interés en el sistema financiero: el programa Chile Cuenta.

Así, la unidad de Inclusión Financiera, de la cual depende hoy el programa, pasará a formar parte de esta división, bajo la cual además se cons-

tituirá otro departamento. El encargado de la división, que aún se encuentra en proceso de legalización para su entrada en funcionamiento, será Sebastián Echeverría, actualmente director de la mencionada unidad.

Para el funcionario, esta nueva división tiene como objetivo "crear un espacio a nivel de gobierno para generar una relación entre el mundo privado y público para enfrentar en conjunto ciertos desafíos sociales. Eso significa hacer de puente entre la demanda social y la oferta del mundo privado, buscar visiones innovadoras para enfrentar estos problemas, incluso hacerlos participar en el diseño de las soluciones, como el programa de inclusión financiera"

Echeverría detalla que la nueva división -que dependerá de la subsecretaría de Evaluación Social- absorberá el área que rige al Fondo mixto, banco de proyecto y registro de fundaciones, la que en general "tiene que ver con articular la relación entre las fundaciones y la oferta privada para canalizarla en términos de financiamiento de proyectos de las fundaciones".

Chile Cuenta

Si bien al interior de Mideplan trabajan a toda máquina para dar los primeros pasos concretos del programa Chile Cuenta, ya han surgido retrasos en algunas áreas y en otras se han presentado algunas novedades.

La puesta en marcha del piloto con BancoEstado para realizar el pago de beneficios sociales en una modalidad electrónica, vía cuentas vista, mantiene su plazo de lanzamiento para el primer

semestre de este año. Eso sí, aún falta que la Superintendencia de Bancos emita la circular sobre este tipo de cuentas para avanzar de la forma presupuestada.

Según Sebastián Echeverría, "en rigor el piloto se podría hacer igual, una posibilidad es que esto se licite y que implique que el Estado se haga cargo del costo de las tarjetas, pero tengo entendido que la norma está por salir, está en la recta final".

A esto se suma el interés mostrado en la iniciativa por Caja de Compensación Los Héroes, entidad que ya se reunió con Echeverría, a quien quedaron de presentarle una fórmula para poder participar en el proceso.

En el piloto, el programa incluirá a 2.000 personas aproximadamente, todas ellas beneficiarias del programa Chile Solidario.

Microseguros

Por otra parte, la licitación de microseguros, que en un principio se realizaría en febrero, ha retrasado sus plazos en al menos dos meses. Esto luego que la Contraloría devolviera al ministerio el decreto que oficializa la fórmula, pidiendo que éste fuera reingresado tras resolverse una serie de preguntas.

El proyecto contempla seguro de vida, de invalidez total o permanente, de protección a enseres domésticos en caso de incendio y de lucro cesante en caso de hospitalización. En un principio, estas pólizas serán subsidiadas en un 100% por Fosis y se destinarán exclusivamente a beneficiarios del programa Puente; es decir, personas con menos de 8.500 puntos en la ficha de protección social.

Los diputados de la UDI piden que el Gobierno cumpla su compromiso de priorizar la agenda social y para ello, pedirán suma urgencia en varias iniciativas legislativas.



CLAUDIO BUENO

Parlamentarios trabajarán durante todo febrero:

UDI prepara proyectos de ley para potenciar agenda social del Gobierno

La bancada realizará en marzo un cónclave con los 39 diputados del partido, para elaborar 15 mociones.

LitoralPress grupo IFAT *Cliente:POBREZA

MARCOS SEPÚLVEDA L

Tras el *impasse* en la Alianza, producto de la propuesta de RN y la DC para realizar reformas políticas, la UDI trabaja hace varios días en una fórmula que le garantice mayor injerencia en la planificación del Gobierno, y que logre materializar el compromiso de La Moneda en materia de agenda social.

Es así que el jefe de la bancada de los diputados UDI, Felipe Ward, ha trabajado durante esta semana junto a los parlamentarios encargados de las diversas comisiones temáticas que existen en el partido, pa-

ra seleccionar ideas y potenciales proyectos de ley que pudieran sellar el compromiso social que garantizó el Gobierno en su carta de navegación para 2012.

Dicha idea ha sido conversada con el presidente de la colectividad, Juan Antonio Coloma, con el fin de transformar la modalidad de trabajo en una especie de guía para el próximo período parlamentario.

Y si bien aún no se oficializan los proyectos en sí, los diputados han trabajado durante esta semana en diversas materias, como salud, educación, trabajo, energía, y medio ambiente, y realizarán un *dossier* con 15 proyectos que deben bosquejar durante

este mes para ser presentados en marzo, y a los cuales solicitarán suma urgencia.

"Creemos que la bancada no puede tener un rol pasivo este año y queremos contribuir con proyectos de ley que permitan potenciar la agenda social", afirmó Ward.

Cónclave de diputados

Además, la bancada está organizando una instancia de discusión y debate durante marzo en la que participen los 39 diputados del partido, que sirva para alistar las diferentes mociones que se elaboren este mes. Hasta ahora, el lugar donde se realizaría la cita será el distrito 59, correspondiente a Aysén, y representado por el diputado de la colectividad, David Sandoval.

LitoralPress grupo IFAT *Cliente:POBREZA

Federico Valdés, *Rector de la Universidad del Desarrollo:*

“No tiene nada de malo lucrar”

POR JORGE ROJAS G. • FOTO: ALEJANDRO OLIVARES

Fue partidario de Pinochet, votó por el Sí y en 1990 fundó junto a los actuales ministros Cristián Larroulet y Joaquín Lavín, la universidad privada más cuestionada en materia de lucro en la educación. Federico Valdés, actual rector de la Universidad del Desarrollo, defiende a brazo partido la formación de sus alumnos, rechaza las manifestaciones estudiantiles y habla del “estigma” que generó Felipe Berrios con su crítica a las universidades Cota Mil.

Usted es muy amigo de Joaquín Lavín, ¿le pareció justa su salida del Ministerio de Educación?

Me pareció oportuna, pero fue injusto que se lo estigmatizara. Acá se dijo que Joaquín Lavín no podía ser un buen ministro de Educación porque tenía conflictos de interés, pero a nadie le importó que la Contraloría dijera que eso no era así o que Joaquín demostrara que no tenía ninguna vinculación con la Universidad del Desarrollo. Al final, lo que queda es la consigna.

Él dijo en Tolerancia Cero que recuperó la plata que invirtió en la universidad. Eso genera dudas sobre si lucró o no.

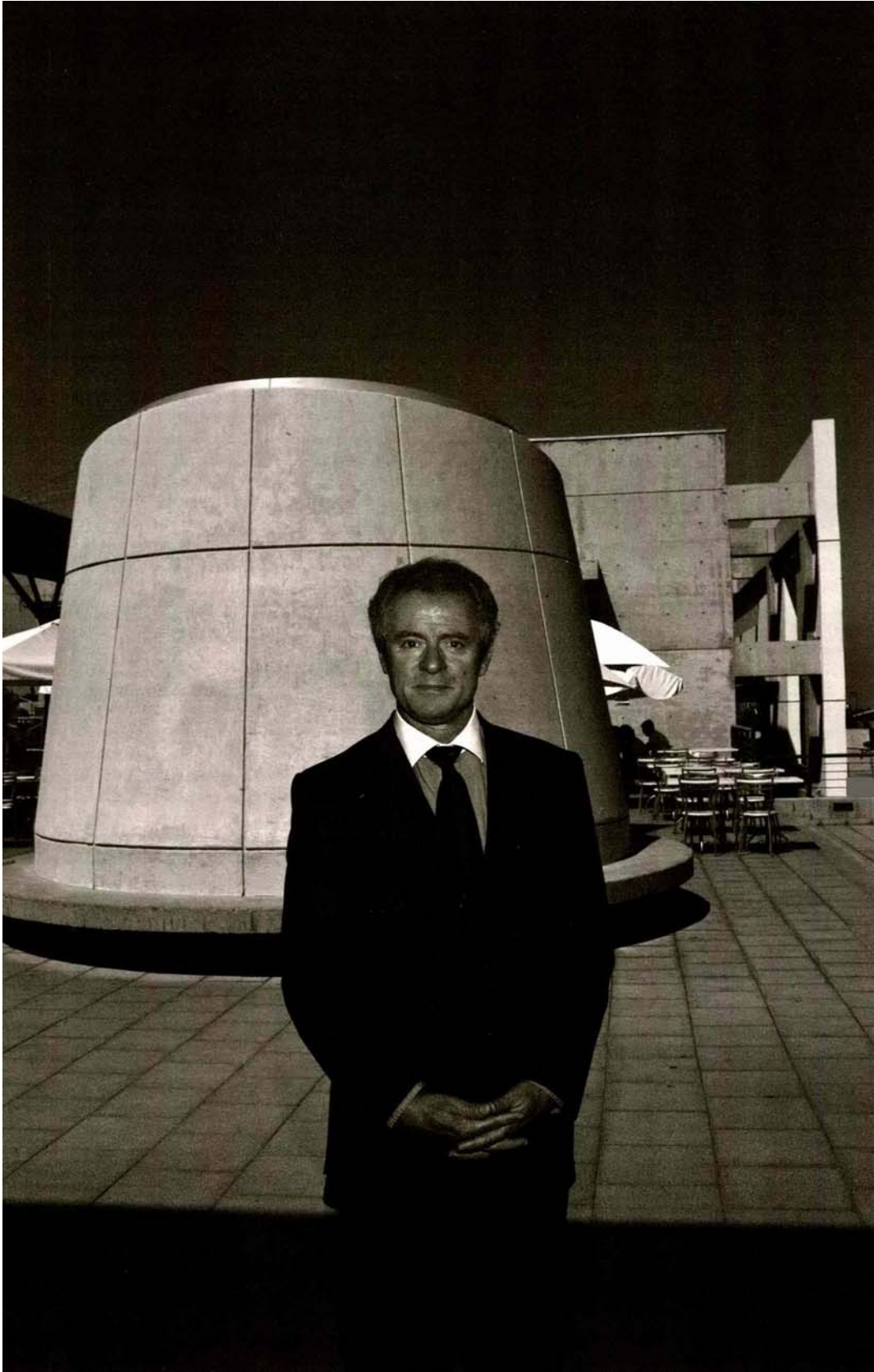
Joaquín dijo tremendamente mal algo que no tiene nada de malo. Nosotros, cuando partimos, decidimos que había que construir un edificio para la universidad, pero el banco nos dijo que a la Universidad del Desarrollo no le prestaba plata, porque no tenía garantía de que le fuéramos a pagar. Pero a nosotros sí

nos prestaban, por eso constituimos la sociedad Ainavillo. Con eso compramos un terreno y construimos un edificio para la universidad. Después, determinamos cuál era el precio de mercado de arriendo de un edificio como ese y se lo arrendamos a la universidad a un plazo largo. Esta sociedad la hicimos para construir otros edificios hasta que el sistema financiero empezó a prestarle plata a la universidad.

¿El arriendo, entonces, no es una forma de lucrar? La plata que ustedes pagan por este arriendo es la misma con la que los alumnos pagan sus aranceles.

Esto se lo pagaríamos a unos o a otros. Pero se lo pagan a ustedes mismos.

Sí no se lo pagaríamos a la inmobiliaria se lo pagaríamos a la inmobiliaria de un tercero. Tenemos algunos recintos, que no son nuestros, por los que pagamos bastante más que lo que le pagamos a la inmobiliaria Ainavillo. El precio de



LitoralPress grupo IFAT ...*Cliente:POBREZA ...Palabras claves:UNIVERSIDAD DE SANTIAGO,UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO,UNIVERSID

mercado lo fijamos el año 94 y lo hemos mantenido a lo largo de los años.

¿Cuánto pagan de arriendo?

0,4 UF el metro cuadrado. Más o menos la mitad de los metros que tenemos son de la universidad. La otra mitad son arriendos, pero no todos son arrendados a Ainavillo.

¿Cuál fue la razón entonces para que Hernán Büchi se incorporara a la sociedad Ainavillo?

Lo incorporamos cuando decidimos partir en Santiago, porque necesitábamos a una persona que tuviera... necesitábamos mejorar nuestro equipo. Una cosa era tener una universidad en Concepción y otra en Santiago, donde era más difícil. Pero para tu tranquilidad la inmobiliaria está endeudada.

Es un mal negocio...

Es un negocio mediocre. Las inmobiliarias que arriendan a ese precio son súper bajas, porque el mercado cobra bastante más que eso.

Preferiría tener la plata en otro negocio.

Como negocio hubiese sido mejor. Ninguno de los que participó de la universidad se metió en esto para hacer negocios. Queremos hacer un aporte al país. Fíjate el tipo de gente que es. No crees que Ernesto Silva, que se nos murió hace un par de meses, no tenía mejores alternativas para rentabilizar su capital... y Hernán Büchi y Joaquín Lavín. Ellos no necesitan hacer un negocio con las universidades, porque esto nunca fue para ganar plata.

¿Cuánto gana usted en la sociedad Ainavillo?

Yo no gano por ser miembro de la sociedad, yo tengo un sueldo como rector.

Pero en la sociedad, cuánto recibe de los arriendos.

Esa no es información que te vaya a contar.

¿Le complica?

Si la universidad aumenta sus aranceles y dispone de más recursos, el arriendo que se le paga a la inmobiliaria se mantiene constante. Si la universidad

consigue rebajar sus costos para obtener un mayor nivel de excedentes, el arriendo sigue siendo el mismo. Los excedentes se van todos en proyectos de la universidad. El año pasado arrendamos unas oficinas en la calle San Damián por las que pagamos casi un 30% más por metro cuadrado de lo que le pagamos a la inmobiliaria. Es decir, hoy la inmobiliaria le cobra bajo el precio de mercado a la universidad.

¿En cuánto vendió Joaquín Lavín su participación en Ainavillo?

Obviamente, tampoco te voy a comentar eso.

¿Por qué todo es tan secreto?

Tení que preguntárselo a Joaquín Lavín. De ese tema no voy a hablar, porque no me corresponde revelar ese tipo de cosas.

¿Usted recuperó la inversión que hizo en Ainavillo?

No.

¿Por qué es malo lucrar?

Es una pregunta que me he hecho en el último año. No tiene nada de malo, es lo que hacemos todos los que estamos en esta mesa. Ninguno de ustedes trabaja por amor a la profesión que tiene. Acá se instaló la idea de que el lucro es un pe-

cado mortal. Al final, las universidades acusadas de ser con fines de lucro tienen un porcentaje muy importante de alumnos de menos recursos. Fueron ellas las que llegaron a sectores que antes no tenían educación universitaria.

¿Cree que la educación es un bien de consumo?

Tiene de las dos cosas: es un bien de consumo y un bien público. El tener una sociedad educada beneficia a todos, pero también aquel que estudia más obtiene beneficios que no obtienen los demás. Imaginate, dos compañeros que estudiaron juntos en el colegio, uno se mete a ingeniería y el otro a trabajar al tiro. Diez años después miras su trayectoria y el que estudió ingeniería gana

cuatro veces más que el que no estudió. Desde ese punto de vista, la educación es un bien de consumo. Se debe exigir un esfuerzo mayor de parte de los que estudian para financiar esos estudios. Esto se resolvería bien si los dejaran endeudarse y que paguen después, dos años o cuatro años luego de salir. Todo esto sujeto a los ingresos.

PROTESTAS

¿Qué le parecieron las demandas estudiantiles? ¿Qué le pasaba cuando llegaba a la casa, prendía la tele y veía estas multitudinarias marchas?

De partida, fue una sorpresa. Hace dos años, le comenté a mis hijos que antes se usaban las marchas, yo salía a marchar, y que habían desaparecido, que las redes sociales habían tendido a matar esto. Pero el año pasado me lo tuve que comer entero.

¿Por qué salía a marchar?

En el tiempo de la UP, en contra. El tiempo de la UP fue extremadamente duro.

¿Tiraba piedras?

No hubiese sido capaz. Yo entiendo que en un enfrentamiento uno puede pelear con una persona... a ver, creo que no hay que pelear, pero si uno va a pelear hay que pelear como hombre, a mano limpia, y no escondido lanzando proyectiles. Ahora, yo creo que al final acá se impuso la agenda de los grupos de interés. Eso es fatal, sobre todo para los más pobres. Como los pobres son los menos organizados, al final siempre que se imponen estos grupos, terminan llevándose la atención, los recursos y los pobres siguen igual.

¿A qué grupos de interés se refiere?

A los alumnos de las universidades tradicionales, que consiguieron mejores condiciones.

Pero eran ellos los que protestaban.

Si po', pero la gente salía detrás de ellos poco menos que embotada. La gente se enamoró de Camila Vallejo y del Giorgio Jackson, que eran líderes carismáticos, pero que estaban defendiendo cosas que tenían muy poco que ver con el país y sí mucho con sus grupos de intereses.

¿Qué le parece la figura de Camila Vallejo?

Extraordinaria, lo más potente que ha aparecido en Chile en una década. Ella reunió una serie de características. Primero, que es una mujer tremendamente inteligente, tremendamente atractiva físicamente. No es el típico dirigente universitario...

21435756

02/02/2012

(THE CLINIC (SANTIAGO-CHILE

Pagina
14 3

19,6x27,6

¿Feo?

Claro, no es el típico que uno dice: 'otro más de los mismos'. Ella conseguía una atención que no va a conseguir Gabriel Boric.

Es un poco machista pensar que el ser bonita ayudó en el liderazgo de Camila Vallejo.

No, yo soy lo menos machista que hay. Evidentemente ayudó... cuando uno está viendo noticias tiende a hacer zapping si ve más de lo mismo, pero acá apareció una persona totalmente distinta, y Giorgio Jackson jugaba un rol similar. Es un tipo prudente y agradable. Prendió más y este liderazgo gustó. Acá se juntaron una serie de descontentos que se venían arrastrando desde hace mucho tiempo y que fueron simbolizados por el movimiento estudiantil. Hubo gente que reclamó por cosas que no tenían nada que ver con el movimiento, pero que vieron una oportunidad para decir que también estaban descontentos. Se subieron todos. Pero las consecuencias de lo que ocurrió el año pasado no son buenas para el país. Al final, el debate se centró en temas que no son los de fondo. El debate nunca fue sobre la calidad de la educación, sino que fue siempre de más recursos para las universidades tradicionales.

Pero la Confech en sus propuestas siempre habló de calidad.

Si quieres podemos ver cuánto se habló de calidad. Acá, la agenda nunca la puso el gobierno, la pusieron Camila Vallejo y Giorgio Jackson.

¿El gobierno manejó mal el conflicto educacional?

El gobierno se vio llevado y no fue capaz de responder oportunamente poniendo sus temas en la agenda. Sin duda que el año pasado el gobierno se vio sorprendido y no fue capaz de poner los temas de fondo.

¿Usted habló con Joaquín Lavín de estos temas?

temas de fondo.

¿Usted habló con Joaquín Lavín de estos temas?

Sí, más de una vez, cuando era ministro, Joaquín Lavín es amigo mío. Le decía que nos estábamos yendo por un camino que no iba a favorecer la educación del país. Eso fue lo que ocurrió. ¿La educación de hoy está en mejor situación que hace un año? No veo ninguna evidencia de que eso sea así. El único avance positivo fue que se le van a dar las mismas condiciones de endeudamiento a cualquier alumno que quiera estudiar en cualquier universidad del país.

Desde una perspectiva diferente, yo creo que los estudiantes también creen que no lograron lo que querían.

Por lo que he leído pretenden volver a la carga. Yo espero que no lo hagan de la forma irresponsable como lo hicieron el año pasado. Ya le provocaron un daño gigantesco a muchos alumnos de educación media y universitaria, que perdieron un año de formación, y eso no tiene arreglo. No me digan que fue un año normal, que al final terminaron aprendiendo las materias, porque eso no fue así. No había ninguna necesidad de parar las universidades, habían muchas formas más de manifestarse. Eso sólo demuestra el poder que tienen los que convocan, pues los pone en mejor posición para ir a desafiar al gobierno. Pero desde el punto de vista de su responsabilidad con sus dirigidos, yo creo que estamos muy mal.

Usted cree que los estudiantes deben dedicarse a estudiar.

Esa es su principal actividad. Yo no digo que no hagan nada más, yo lo hice durante toda mi vida universitaria: fui delegado de curso, del centro de alumnos, no dejé de hacerlo nunca. Pero estudiaba. Las protestas del año pasado podrían haberse hecho perfectamente en los días sábados o domingos o los viernes en la tarde. No había que parar las universidades.

La gracia de protestar y parar las universidades es la presión que se ejerce.

Es una presión que se hace al costo de personas que no se dan cuenta que están asumiendo ese costo. Estos alumnos van a salir peor preparados, porque no estudiaron, durante un año se dedicaron a otra cosa.

Pero las marchas también formaron mejores ciudadanos, que pelean por sus derechos.

Uno puede aprender eso manifestándose el viernes a las cinco de la tarde en adelante. Los alumnos que estuvieron en la calle aprendieron menos.

COTA MIL**¿Qué pasó acá? ¿Hubo protestas?**

Acá hubo votaciones de los alumnos para decidir si iban a paro o no y el resultado fue que no. Nuestros estudiantes de teatro y de cine hicieron unas performances en el patio, protestando contra el lucro, pidiendo la gratuidad de la educación.

En los foros de internet dicen que acá para lo único que se protesta es cuando faltan estacionamientos o porque los nuevos estacionamientos están muy lejos.

Al final, es más fácil quedarse con la caricatura...

¿Es mentira que reclaman por los estacionamientos?

Ha habido algún tipo de reclamo alguna vez por eso.

No es una caricatura, entonces.

Nuestros alumnos son extremadamente valiosos. Acabo de estar la semana pasada en los trabajos de verano en Placilla, había otros que estaban en misiones en Ovalle y otros en Trehuaco. Hay un grupo de alumnos que tienen una actividad que ellos mismos inventaron y que se llama 'Vive la calle'. Salen todas las semanas a llevarle comida a gente que se junta alrededor de la Posta. Van a darle café, pan y a conversar con ellos. Tenemos apadrinados colegios en sectores marginales... tenemos alumnos de los que me siento tremendamente contento y orgulloso, no son la caricatura del alumno que vive en una burbuja, que no sabe ni quiere saber lo que pasa en su país.

Los alumnos de la cota mil. ¿Le molestó la crítica que en su momento hizo Felipe Berríos?

Él nunca ha venido acá, yo creo que iba en camino a la Adolfo Ibáñez cuando escribió eso...

Dicen en la Adolfo Ibáñez que no iba para allá.

Entonces era un cuento, puede haber sido una licencia literaria. Lo que hizo Felipe Berríos fue lo menos caritativo que puede haber. Para un sacerdote eso está mal, porque él estigmatizó y siempre que uno estigmatiza está siendo in-

justo. Dijo, allá está la cota mil, la burbuja, esa gente que no sabe lo que pasa en el mundo y menos en su país. Él se puso la camiseta de su universidad, de la Alberto Hurtado, y descalificó a estas otras universidades, que claramente han tenido mejores resultados que la de él.

¿Felipe Berríos hizo una campaña de desprestigio en contra de ustedes?

Hecha con inteligencia, pero fue una forma de descalificarnos respecto de los demás.

Pero tiene razón cuando dice que acá la gente estudia en otro mundo.

Pero también en la Usach hay otro mundo.

Me refiero a que cuando allá hay protestas acá no pasa nada.

No es que acá no nos hayamos dado cuenta de lo que pasaba. Yo tuve reuniones con todos los centros de alumnos y con alumnos que tenían inquietudes respecto de lo que estaba ocurriendo. Teníamos un porcentaje de alumnos que sí querían ir a paro y al final votaron y dijeron que no iban a paro. Efectivamente, la realidad que se vive en la zona Oriente

de Santiago es distinta a la que se vive en el Centro. Pero insisto, nuestros alumnos no corresponden a esa caricatura del alumno que se viene de su cómoda casa en auto a su cómoda universidad y parte de vuelta a meterse en el computador y a carretear en la noche, sin saber qué pasa a su alrededor. Todas las caricaturas son malas y esa en particular busca descalifi-

car el tipo de alumnos que hay acá.

En su columna de Felipe Berríos se preguntaba qué diferencias hay entre las universidades cota mil y un colegio.

Yo preguntaría al revés: ¿Qué similitud hay? Están todas las diferencias del mundo. La congregación en la que él participa fundó el colegio San Ignacio en El Bosque, que en ese momento era la cota mil de Santiago. Me imagino que no era para educar a los príncipes no más. Discriminar a la gente por el barrio en que vive, para bien o para mal, es una mala forma de entender cómo es la gente.

También se preguntaba si este era el mejor lugar para formar universitarios.

Es un lugar adecuado. Cuando nos instalamos en Santiago no habían muchos lugares con buenos accesos, en este lugar hay una cierta tranquilidad en el entorno para estudiar. Lo que pasa es que se segrega un poco a los estudiantes para que tengan una vida universitaria más rica. El aprendizaje no sólo se hace en la sala de clases, sino que también en el contacto con alumnos de otras disciplinas.

Pero también en el roce con alumnos de diferentes niveles sociales.

Es que acá no hay alumnos de un solo nivel económico...

A ver, pero convengamos en que la gran ma-

yoría de los alumnos que hay acá son ABC1.

Acá no tenemos el mismo perfil socioeconómico de alumnos que hay en la Universidad de Santiago, eso es un hecho. Pero decir que acá están sólo los alumnos egresados de colegios pagados caros, no es así. Hay carreras como cine, enfermería, kinesiología, carreras de salud en general, donde llegan alumnos con un perfil distinto a los que llegan a ingeniería comercial...

¿Quiénes llegan a ingeniería comercial?

Son alumnos de colegios particulares pagados, concentrados en el sector Oriente de Santiago. En las carreras ligadas a la salud y cine la gente viene de Talagante, de Maipú, de La Florida...

¿Cómo llega un alumno de Maipú a estudiar acá, tan lejos?

Los alumnos mayoritariamente usan el TranSantiago. Tenemos como 750 estacionamientos y con eso se las arreglan los profesores y los alumnos. La mayor parte de nuestros alumnos se bajan de las micros acá o se bajan de los buses que nosotros ponemos en el metro Escuela Militar y de Los Dominicos.

¿Tienen buses de acercamiento?

Sí, es para no obligarlos a pagar un pasaje adicional. Están todo el día dando vueltas. ◀

“Acá se instaló la idea de que el lucro es un pecado mortal. Al final, las universidades acusadas de ser con fines de lucro tienen un porcentaje muy importante de alumnos de menos recursos. Fueron ellas las que llegaron a sectores que antes no tenían educación universitaria”.

“Camila Vallejo reunió una serie de características. Primero, que es una mujer tremendamente inteligente, tremendamente atractiva físicamente. No es el típico dirigente universitario”.

LitoralPress grupo IFAT ...*Cliente:POBREZA ...Palabras claves:UNIVERSIDAD DE SANTIAGO,UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO,UNIVERSID

EL MERCURIO



MICHELLE BACHELET.

Bachelet denuncia desigualdad de género en Latinoamérica

● La ex presidenta de Chile, Michelle Bachelet, denunció que Latinoamérica y el Caribe viven la contradicción de tener al menos a cinco mujeres liderando países pero representan una de las regiones con más desigualdad de género. La actual secretaria general adjunta de Naciones Unidas y directora ejecutiva de ONU Mujeres, dijo que Latinoamérica ha roto muchas barreras en cuanto a paridad de género pero aún quedan muchos obstáculos para lograr la igualdad entre mujeres y hombres. “Nuestra región, sin embargo, continúa siendo una prioridad para nosotros porque aún hay mucha desigualdad de género y las mujeres y niños son de los más pobres del mundo”, enfatizó. 

LitoralPress grupo IFAT *Cliente:POBREZA

Usan el fútbol de calle para combatir el riesgo social

Como una forma de combatir la situación de vulnerabilidad de los jóvenes en riesgo social, se inauguró el "Segundo Festival Nacional EDUgoL...Por la Equidad de Género", organizado por la Fundación Educere y financiada por el Instituto Nacional de la Juventud, con un aporte de \$ 30 millones. En la actividad participaron 100 jóvenes de 15 a 29 años de las regiones III, V, VIII, XII y Metropolitana.



La actividad con los jóvenes se realizó ayer.

LitoralPress grupo IFAT *Cliente:POBREZA